

HOGAR AMIGUITOS DEL FUTURO

M.C. LEONOR GUERRERO

2025

PACTO DE



CONVIVENCIA

OBJETIVO:

Evidenciando el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo el buen desarrollo integral brindando orientación y fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza en el entorno familiar, en el aprendizaje conformando espacios adecuados, para la realización de actividades rectoras, identificando gustos e intereses de los niños y niñas y fortaleciendo sus capacidades.



OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- Se realiza la elaboración de la ficha caracterización con familias u acudientes de los niños y niñas
- Promover la formación de niños y niñas con criterios propios, con capacidad para planear y averiguar el porqué de las cosas, con deseos de superación personal. Despertar en los niños y niñas el espíritu científico, la creatividad y la imaginación. Brindar a los niños y niñas herramientas que les permitan un paso exitoso a su etapa inicial
- Incentivando acciones específicas de buenos hábitos saludables, protección y cuidado del medio que nos rodea, prevención de riesgos de accidentes, normas y límites ambientes acogedores y protectores.

INTENCIONALIDAD

INTERESES Y NECESIDADES DE NIÑOS Y NIÑAS

Derechos: Derecho al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y expresar libremente sus gustos y necesidades.

Deberes: Cuidar y proteger nuestro cuerpo prevenir accidentes en zonas comunes de juego, tener hábitos de buena higiene y alimentación.

Valores: Respeto, La propuesta pedagógica presenta estrategias que se han diseñado para asegurar y orientar a familias niñas y niños entre los 18 meses a 5 años once meses en pautas de crianza, buen trato, construcción de identidad, autonomía, potenciando su desarrollo integral

Teniendo en cuenta que las familias son algunas vulnerable o Víctimas, entre ellos los niños y niñas de los niveles A, B, C del Sisbén, que hacen parte del programa primera infancia de Bienestar Familiar, esta propuesta contribuirá a generar espacios de diversión y aprendizajes significativos y a elevar las oportunidades de desarrollo físico y emocional, social y cognitivo, apoyar de manera eficaz, eficiente la misión de garantizar el derecho a la educación con criterios de equidad, calidad

Fortaleciendo en niños y niñas la Tolerancia y el Amor.

Medio Ambiente:

Propiciar espacios donde los niños y niñas, mediante el cuidado de los recursos naturales transformen su entorno para el cuidado de la vida en el planeta.

Huerta:

Enseñar a las niñas y los niños a sembrar algunos alimentos, que cuiden y exploren el proceso de las plantas.

Fiesta Lectura:

Fundamentar en los niños y niñas el gusto por la lectura y los cuentos infantiles.





RECREACIO Y BAILE

fortalecer la actividad física en los niños y niñas.

Arte:

Permitir que los niños y niñas exploren y creen diferentes técnicas como: Dibujar, colorear, pintar, recortar, modelar, enhebrar; a través del aprovechamiento del reciclaje.

Juego Dirigido y libre: Rondas, juegos de mesa, movimientos corporales,

ACTIVIDADES Y ACCIONES DE CUIDADO:

Prácticas de cuidado: las prácticas de cuidado y crianza en el hogar fortalecen las interacciones sensibles y acogedoras en las familias a favor del desarrollo integral de niños y niñas.

Alimentación: promover en las familias niños y niñas buenos hábitos alimenticios a partir del consumo de verduras y frutas en lo posible en cantidades adecuadas de acuerdo a la etapa de edad de cada niño y niña para un buen estado nutricional.

Toma de datos antropométricos: seguimiento al estado nutricional de niños y niñas de la Uds.

Autocuidado: Identificando riesgos dentro y alrededor del hogar permitiendo que los niños y niñas conozcan y identifiquen peligros y hacer u formar un lugar seguro. Auto cuidándose e identificando riesgos

Medio Ambiente:

Propiciar espacios donde los niños y niñas, mediante el cuidado de los recursos naturales transformen su entorno para el cuidado de la vida en el planeta.

Permitir que los niños y niñas exploren diferentes técnicas como: Dibujo, colorear, pintar, recortar, modelar, enhebrar; crear a través del aprovechamiento

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

se identifica estados de ánimo, intereses y necesidades de los niños y niñas, gustos, comportamientos, habilidades, dificultades u avances, que hayan tenido. para así mismo registrar o plasmar en el cuaderno del seguimiento al desarrollo de niños y niñas de la Uds.

Planeación pedagógica:

La planeación pedagógica se plasma y desarrolla con niños y niñas y familias, donde va el: nombre de la Uds., fecha, lugar, nombré de la actividad, intencionalidad informativa, materiales a utilizar, organización espacio pedagógico, inicio actividad, desarrolló actividad, cierre actividad, documentación actividad, situaciones observadas, madre comunitaria.

DIAGNOSTICO SITUACIONAL:

Ubicación

La UDS. AMIGUITOS DEL FUTURO se encuentra en la ciudad de Villavicencio en la comuna 9, calle 63 #44-34 porfía, desde hace 26 años ha estado prestando sus servicios a la comunidad, donde habitan personas en estratos bajos. Está en una calle de tránsito normal, cerca de este hogar comunitario se encuentra el polideportivo.

FUNCIONES DE LA UDS. AMIGUITOS DEL FUTURO



La Uds. Amiguitos del futuro fortalece acciones para el cuidado y crianza, en el desarrollo integral de los niños y niñas.

También tiene la función de la toma de medidas antropométricas a niños y niñas se comienza a realizar el seguimiento nutricional, promoviendo hábitos saludables.

Con un horario de ocho horas o más, cinco días a la semana con el propósito de apoyar a las familias en el cuidado de niños y niñas, a través del contacto telefónico o conexiones virtuales se brinda la atención, protección garantizando los derechos y promoviendo el buen trato en familias y niños y niñas.

Caracterización de familias

Con la información suministrada por las familias de la Uds. Se realiza el diligenciamiento de la ficha de caracterización se cuentan con una red de apoyo en caso de una necesidad para brindar un apoyo en caso de una emergencia el cuidado de los niños y niñas.

Familias en acción se encuentran tres familias, en situación de víctimas

Los beneficiarios están conformados por siete niñas y seis niños en edad de 22 meses a cinco años 11 meses, encontramos cinco son madres cabeza de hogar, 3 niños y 3 niñas conviven con ambos padres

En trabajo formal 3 padres, y 2 madres y 1 madre trabajo formal, en trabajo informal o independientes 12 madres y 4 padres.

Las familias buscan espacios para poder compartir con sus hijos. Los trece niños y niñas cuentan con registro civil, seguridad social, esquemas de vacunación de acuerdo a su etapa de edad.

CARACTERÍSTICAS DE VIVIENDA DE LOS USUARIOS

De las familias trece familias, 9 familias viven en arriendo, en vivienda familiar viven 3 familias y 1 en casa propia

Habitán en apartamento 3 familias, en 10 en casa, con espacios independientes de habitación, baños, cocina, 11 familias cuentan con todos los servicios de gas natural, energía, acueducto, alcantarillado y 2 familias con aljibe, 1 con pozo séptico y 2 con cilindro de gas.

Una familia está en riesgo de inundación, más ninguna en riesgo de deslizamientos de tierra.

10 familias son de porfía, 1 familia de san Cipriano, 1 familia en bosques de la rivera, 1 familia en los cámbulos

Entre las familias atendidas hay 1 mujeres gestantes.

En nivel académico 10 bachilleres, 4 son técnicos, una en primaria.

Dentro de las familias ninguna ha vivido ningún tipo de violencia y resuelven sus conflictos hablando, dialogo o con un buen ejemplo

Los padres u acudientes usuarios dedican tiempo a sus hijos para salir a comer, jugar en un parque, lectura, bailar, hacer ejercicios, cantar, jugar y otras actividades para compartir.

A través del buen trato se fortalecerán las acciones que nos permitan vivir en armonía, generando pautas de crianza, normas, límites y dialogo

